

SCUOLA. Progetti avviati grazie ai finanziamenti di Ipab per i minori



I laboratori sono stati proposti al Comprensivo 7 durante la seconda parte dell'anno scolastico

Laboratori creativi palestra per relazioni

Coinvolta una quarantina di bambini delle primarie

All'istituto comprensivo 7, grazie al finanziamento dell'Ipab per i minori di Vicenza, sono stati organizzati due laboratori creativi durante la seconda parte dell'anno scolastico. Nel territorio dell'istituto comprensivo sono presenti molte famiglie in disagio socio-economico e culturale, quindi con il progetto è stato possibile proporre a questi bambini delle attività dopo l'orario scolastico.

Sono stati così pensati dei laboratori per incentivare le potenzialità e le attitudini personali, arricchire il proprio bagaglio di esperienze significative, cercando di sviluppare varie competenze della lingua italiana parlata e scritta, nella collaborazione tra pari, imparare ad imparare, nell'acquisizione di nuove tecniche, spirito di imprenditorialità, nella realizzazione di qualcosa di personale.

I laboratori hanno interessato una quarantina di bambini provenienti dai plessi della scuola primaria, suddivisi per età in due gruppi. I più piccoli (classi prime, seconde) hanno seguito un labora-



Due i laboratori creativi realizzati grazie all'Ipab per i minori

torio espressivo e i più grandi (classi terze, quarte, quinte) un laboratorio di costruzione di libri, entrambi per dieci incontri di circa due ore.

I ragazzi hanno frequentato costantemente e via via che si proponevano le attività (ascolto di una fiaba, uso dei colori a tempera, utilizzo di materiali quali semi, spezie, fiori e foglie essiccate, intreccio di pagine di giornale piegate a strisce e intrecciate, origami, pop up) la curiosità e l'interesse sono incrementati. La presenza di due insegnanti durante lo svolgimento

del laboratorio ha permesso di osservare, come alunni che generalmente in classe manifestano comportamenti vivaci, tempi di attenzione brevi o scarsa autonomia, hanno invece dimostrato atteggiamenti positivi e migliori capacità relazionali.

Quest'ultimo forse è l'aspetto più interessante dell'esperienza, in quanto permette alla scuola di avere più strumenti per favorire gli apprendimenti degli alunni e a loro di trovare diversi modi di esprimere se stessi. ●

© ANSA/CONTRASTO