



Elementi di qualità nell'esperienza dei Centri Ricreativi Estivi a Vicenza estate 2016

I CENTRI RICREATIVI ESTIVI A VICENZA

Con l'intenzione di sostenere e qualificare l'offerta organizzata nel periodo estivo da soggetti diversi che operano in città, il Comune di Vicenza ha presentato nel marzo del corrente anno il **PROGETTO EDUCATIVO CENTRI RICREATIVI ESTIVI 2016**, al quale hanno dato la loro adesione un totale di **n. 25 enti gestori CRE** tra Associazioni Culturali e Sportive, Cooperative del Privato Sociale e Parrocchie.

E' comunque noto che, al di là delle adesioni al **PROGETTO EDUCATIVO**, durante l'estate vengono attivate in città molte altre iniziative (es. *GRESt Parrocchiali, campeggi Scout ecc.*). Queste iniziative, anche se non sono state coinvolte o non hanno ritenuto opportuno partecipare al **PROGETTO EDUCATIVO** proposto dall'Amministrazione Comunale, ampliano in maniera consistente l'offerta educativa estiva.

Come indicato dal **PROGETTO EDUCATIVO**, a settembre è stata chiesta ai CRE una relazione finale sull'attività dei Centri Estivi attraverso un questionario di raccolta dati. Il questionario è stato inviato a **n. 29 CRE contattati**: i 25 aderenti al Progetto, più altri 4 CRE che già dallo scorso anno avevano avviato una loro autonoma collaborazione con l'**IPAB PER I MINORI DI VICENZA** per l'inserimento in convenzione di minori in disagio socio economico.

N	Centri Ricreativi Estivi a Vicenza
n. 25	CRE aderenti al PROGETTO EDUCATIVO CENTRI RICREATIVI ESTIVI 2016
n. 29	CRE contattati dall' IPAB PER I MINORI DI VICENZA
n. 26	CRE che hanno risposto e inviato la Relazione Finale compilata

Tabella n. 1: Centri Ricreativi Estivi a Vicenza

N. 26 CRE hanno risposto e restituito il modulo della Relazione finale compilato. I dati che presentiamo qui di seguito fanno sintesi delle informazioni raccolte da queste relazioni.

Pur riconoscendo che le Relazioni Finali raccolte NON raccontano TUTTA l'offerta educativa estiva che Vicenza offre ai suoi cittadini più giovani, che alcune relazioni presentano dati non completi e che i dati non sono stati elaborati da personale specializzato, riteniamo che una riflessione sui dati raccolti condivisa tra Amministrazione, **IPAB PER I MINORI DI VICENZA**, gestori e animatori dei CRE possa contribuire al miglioramento del servizio.

I "MINORI" DI VICENZA NEI CRE

età	N minori	fonte
da 0 a 18 anni	n. 19.159 circa nel Comune di VI	dati www.tuttitalia.it al 31.01.2016
da 3 a 13 anni	n. 10.548 circa nelle scuole di VI	Uff. Interventi Educativi - a.s. 2015-16
da 3 a 13 anni	n. 3.409 frequentanti circa nei CRE interpellati	dati raccolti dalle Relazioni finali CRE

Tabella n. 2: Minori frequentanti i CRE

Per valutare l'incidenza del servizio, possiamo pensare che i *minori frequentanti i CRE* superino il **32,3 %** della popolazione di riferimento, in età dai 3 ai 13 anni.

età	N minori (dal sito http://www.comune.vicenza.it - dati del 20.09.2016)
0 a 18 anni	n. 1.440 circa i minori conosciuti dai Servizi Sociali
da 0 a 18 anni	n. 596 ricevono prestazioni economiche e/o di sostegno alla genitorialità
da 0 a 18 anni	n. 200 circa ricevono sostegno per la protezione e tutela
da 3 a 13 anni	n. 110 inseriti nei CRE in convenzione con IPAB PER I MINORI

Tabella n. 3: Inseriti nei CRE in

convenzione con l'IPAB per i Minori. Per valutare l'incidenza dell'intervento assistenziale, possiamo stimare che i *minori inseriti in convenzione* ammontino a circa il **10%** della pop. minori dai 3 ai 13 anni conosciuti dai servizi sociali.

fig. 1: minori in VI: 10.548

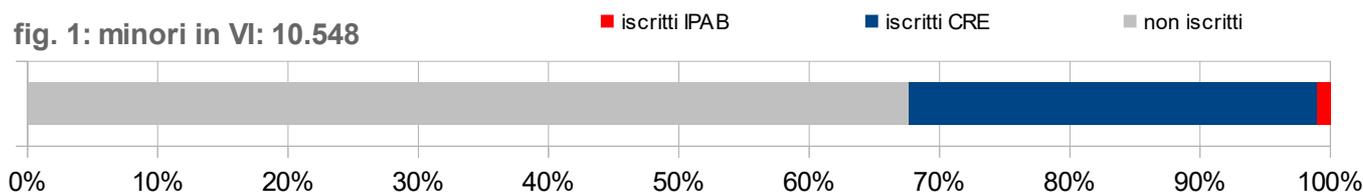


Fig.1: Minori che hanno frequentato i CRE

La popolazione in età 3 – 13 anni in comune di Vicenza è stimata in n.10.548 minori. Dalle relazioni raccolte abbiamo contato n. 3.409 minori *iscritti* ai CRE: più del 32% della popolazione in età dai 3 ai 13 anni. Di questi, n.110 sono stati *inseriti* in convenzione con l'**IPAB PER I MINORI DI VICENZA**.

Fig. 2: Iscritti per sesso

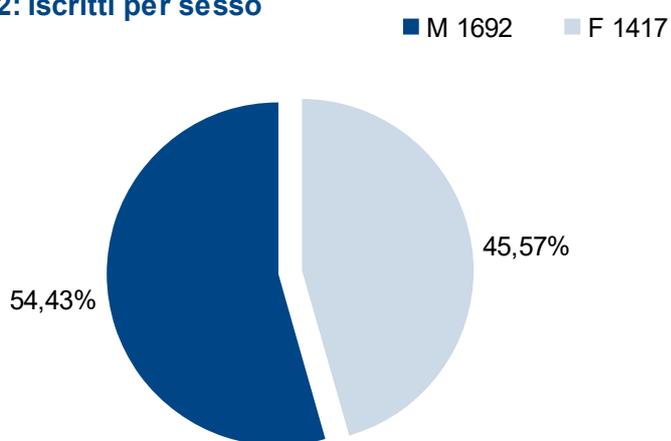


Fig. 2: frequentanti distinti per sesso

La distribuzione M – F dei minori *frequentanti* i CRE è omogenea alla distribuzione M – F della popolazione Minori 0 – 18 anni della città di Vicenza (M 52,0% – F 48,0%, fonte www.Tuttitalia.it)

Fig. 3: % iscritti distinti per sesso nei singoli CRE

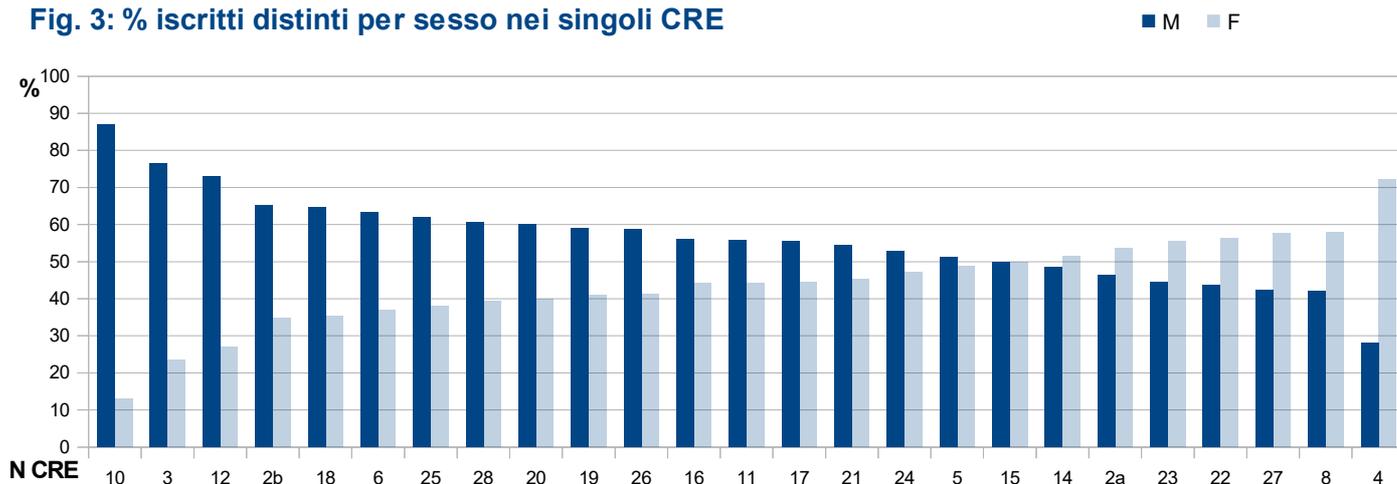


Fig. 3: % iscritti distinti per sesso nei singoli CRE

Il grafico riporta la distribuzione per sesso dei minori frequentanti i singoli CRE. Ogni CRE, indicato con un numero, è disposto sull'asse delle ascisse secondo la percentuale decrescente di M e crescente di F. Si evidenzia così che M e F si distribuiscono in percentuali diverse nei singoli CRE.

Fig. 4: Totale Minori VI e N iscritti ai CRE distinti per età

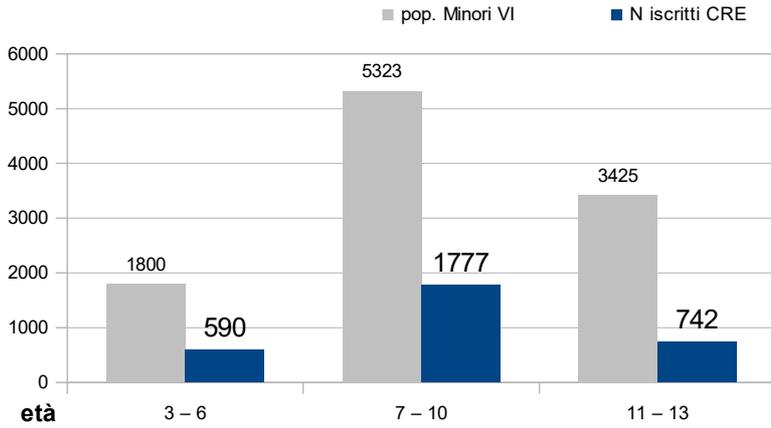


Fig. 4: Tot. Minori VI e N iscritti ai CRE distinti per età

Il grafico riporta (*colonna grigia*) la popolazione dei minori di Vicenza nelle 3 fasce di età considerate (i destinatari del servizio) con a fianco (*colonna blu*) il numero dei minori effettivamente frequentanti i CRE (tot. 3.409)

Fig. 6: N CRE organizzati per età

L'istogramma mostra che i CRE (tot. 25 risposte) sono in generale organizzati per accogliere bambini di età diverse:
16 accolgono *Infanzia-Elementari-Medie*;
8 accolgono *Elementari e Medie*;
3 accolgono *Infanzia e Elementari*;
1 accoglie SOLO *Elementari* e **1** SOLO *Medie*.

Fig. 5: iscritti ai CRE distinti per età

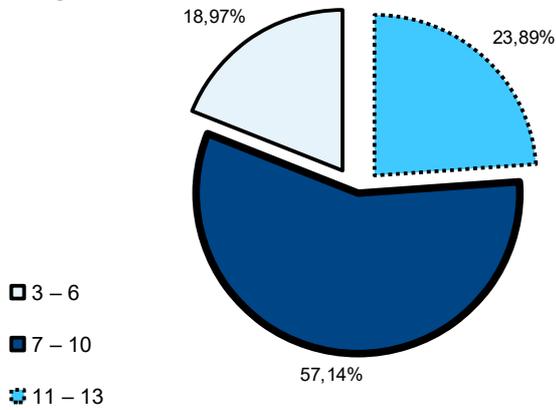


Fig. 6: CRE organizzati per età

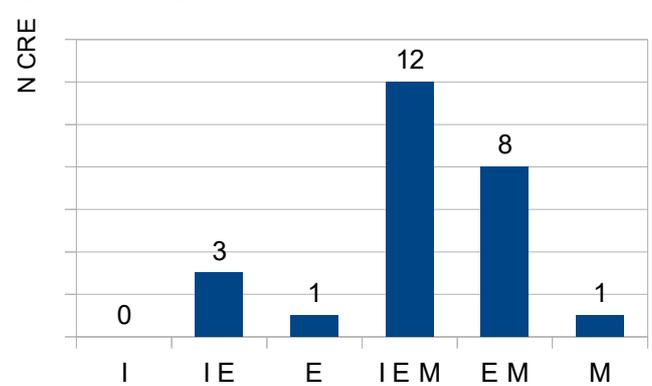


Fig. 7: N minori iscritti nei CRE

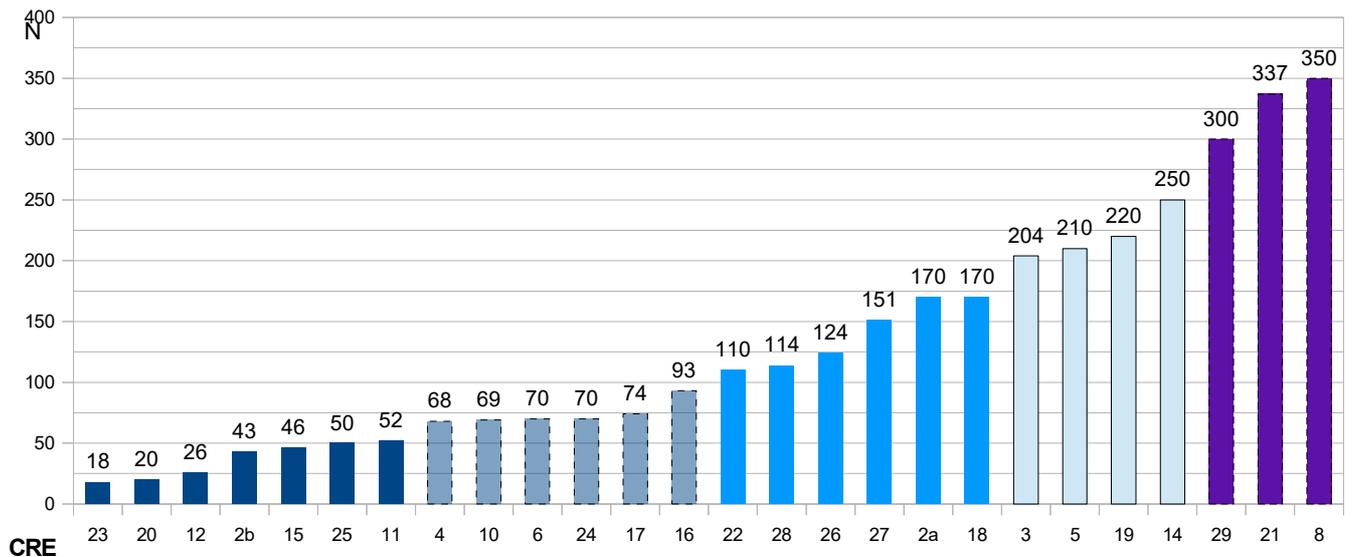


Fig. 7: N minori iscritti nei singoli CRE

Come si distribuiscono i 3.409 minori nei diversi CRE? Il grafico riporta la distribuzione del numero totale dei minori iscritti nei singoli CRE. Ogni CRE, indicato con un numero, è disposto sull'asse delle ascisse secondo il totale crescente di iscritti. L'istogramma mette in evidenza 5 gruppi di CRE distinguendoli (*colore*) in base alle dimensioni numeriche: fino a 60 iscritti, da 60 a 100, da 100 a 200, da 200 a 250, oltre i 250.

Fig. 8 : N settimane di frequenza

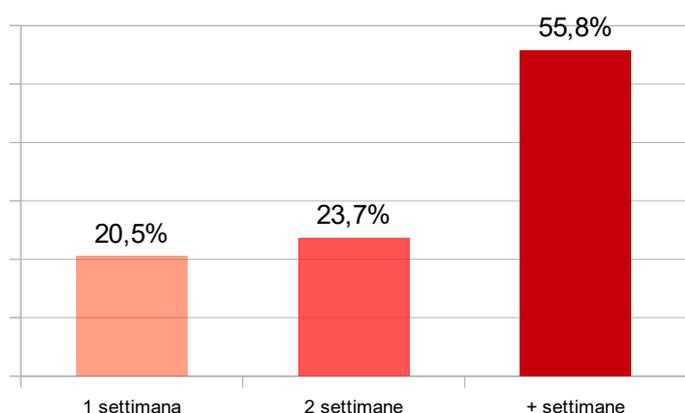


Fig. 8: N settimane di frequenza

Per quanto tempo i bambini hanno frequentato il CRE?
La maggior parte degli iscritti (55,8%) ha frequentato i CRE per più di 2 settimane.

Fig. 9: in quali mesi

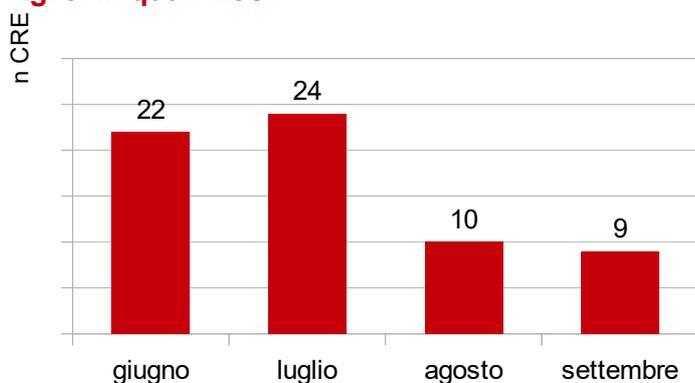


Fig. 9: mesi di attività dei CRE

In quali mesi funzionano e sono attivi i CRE?
Tra i CRE interpellati, la maggior parte sono attivi nei mesi di Giugno (22 su 24 risposte) e Luglio (24 su 24 risposte).

Fig. 10: durata in settimane

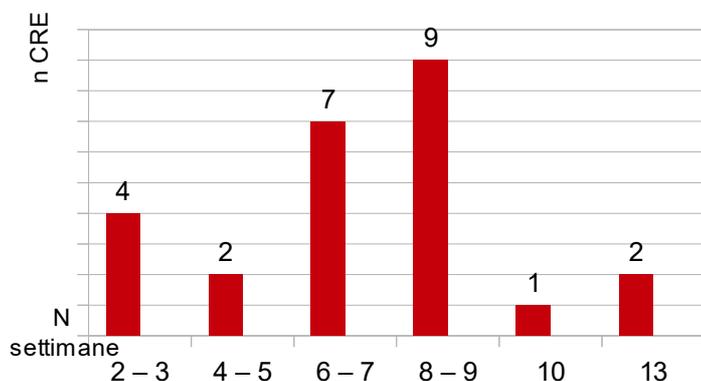


Fig. 10 settimane di attività dei CRE

Per quante settimane funzionano e sono attivi i CRE?
La maggior parte dei CRE (tot. 16 su 24 risposte) svolgono la loro attività per una durata che va dalle 6 alle 9 settimane. Pochi CRE (tot. 6) svolgono la loro attività per una durata inferiore di settimane (dalle 2 alle 5 settimane). Due CRE svolgono la loro attività per tutta o quasi l'estate (n.1 per 10 settimane e n.2 per 13 settimane).

Fig. 11: settimane/mesi di attività dei CRE

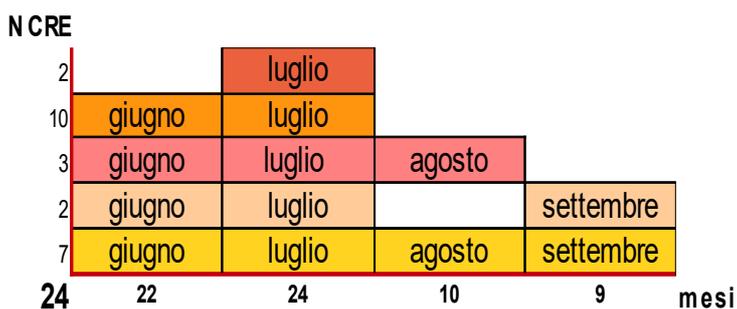


Fig. 11: settimane/mesi di attività dei CRE

I N. 24 CRE che hanno risposto alla domanda, distribuiscono la loro attività nei 4 mesi del periodo estivo articolando in maniere diverse le settimane di apertura.
N. 2 CRE sono attivi per più settimane (2 o 4 settimane) limitatamente al solo mese di LUGLIO.
N. 10 CRE sono attivi nelle settimane comprese tra GIUGNO e LUGLIO: da un min. di 3 a un max di 7 settimane.
N. 3 CRE sono attivi per 8 settimane nei mesi di GIUGNO, LUGLIO e AGOSTO.
N. 2 CRE sono attivi a GIUGNO e LUGLIO, interrompono in agosto e riprendono a SETTEMBRE, per un tot. di 9 settimane.
N. 7 CRE sono attivi da GIUGNO a SETTEMBRE, con o senza soluzione di continuità, per 9, 10 o 13 settimane.

Fig. 12: animatori distinti per sesso

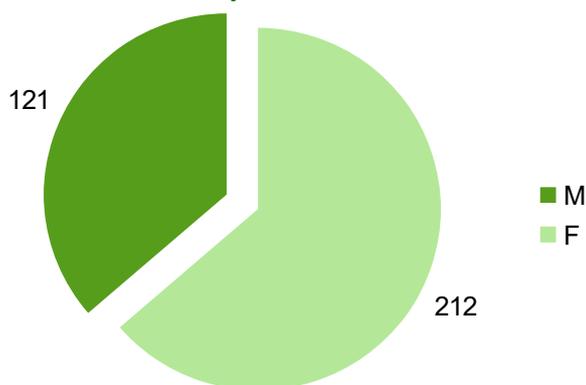


Fig. 12: animatori distinti per sesso

Il grafico mette in evidenza la significativa presenza della *figura maschile* tra gli animatori. Nei 25 CRE che hanno risposto, sono stati impegnati complessivamente n. 333 animatori:
63,7% femmine
36,3% maschi

Fig. 13: età' animatori

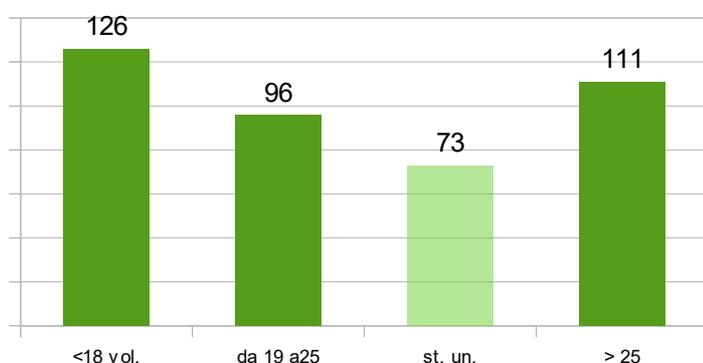


Fig. 13: età animatori

E' importante evidenziare la giovane età degli animatori: molti sono studenti universitari, e ancor di più sono i minorenni che prestano la loro attività nei CRE come "volontari". L'età caratterizza la relazione tra animatore e bambino come una relazione *maggiore-minore*, poco presente nelle famiglie con figli unici e sostanzialmente diversa dalla tradizionale relazione *adulto-minore* che il bambino sperimenta in famiglia o a scuola.

Fig. 14: rapporto Animatori/Bambini

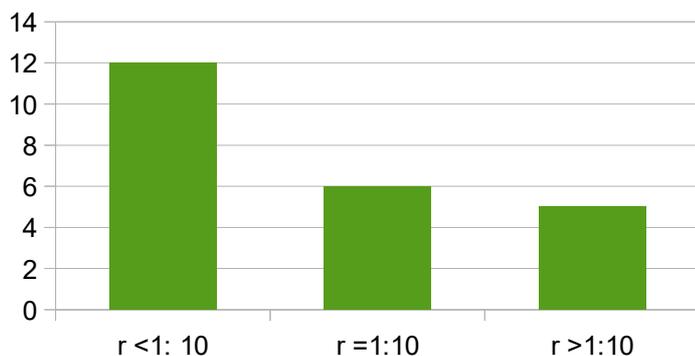


Fig. 14: rapporto Animatori/Bambini

Nella maggior parte dei CRE (N. 18 su 23 CRE) l'attività è organizzata per piccoli gruppi, con una rapporto animatore/bambino \leq a 1:10. Gli altri 5 CRE con gruppi più numerosi, il rapporto si ferma a 1:15 in n.3 CRE. N. 2 CRE segnalano di essere arrivati in alcune occasioni a un rapporto 1:18 o 1:20.

Fig. 15: esperienza di animazione

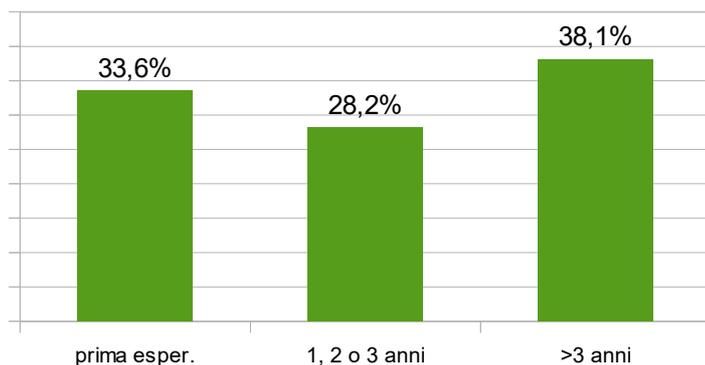


Fig. 15: esperienza di animazione

Le risposte raccolte mostrano che su un totale di 333 animatori ben 127 (38%) hanno cumulato più di 3 anni di esperienza come animatori.

I dati raccolti mostrano che gli animatori e i volontari dei CRE sono tanti (n. 333: in pratica 1 animatore per 10 bambini!), sono giovani e sono disponibili a continuare nel tempo il loro impegno: una risorsa preziosa da coltivare con cura.

Fig. 16: % bambini inseriti nei CRE dall'IPAB Min.

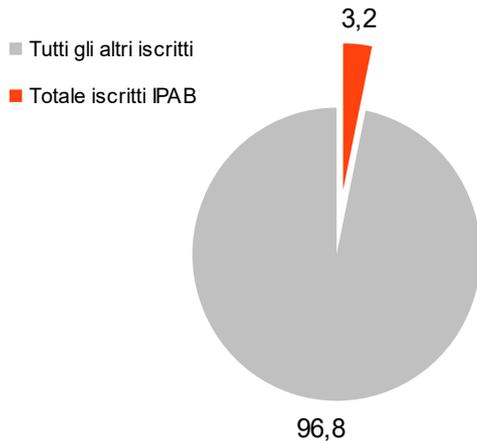


Fig. 16: % bambini inseriti nei CRE dall'IPAB Minori
L'areogramma, evidenzia l'incidenza dell'intervento assistenziale dell'**IPAB PER I MINORI DI VICENZA**. Su un tot. di 3.409 bambini che si sono iscritti ai CRE, circa il 97% (n. 3.299) sono stati iscritti direttamente dalle loro famiglie, mentre il 3,2% (n. 110) è stato iscritto attraverso l'accordo di convenzione tra IPAB Minori e CRE previsto dal Progetto Educativo Centri Ricreativi Estivi 2016 proposto dal Comune di Vicenza.

Fig. 17: N inseriti dall'IPAB M. distinti per sesso

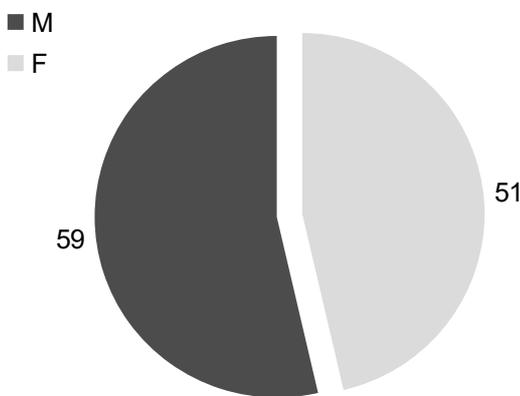


Fig. 17: N inseriti dall'IPAB Minori distinti per sesso
I minori inseriti nei CRE attraverso la convenzione con l'IPAB Minori sono stati n. 110: n. 59 maschi (53,6%) e 51 femmine (46,4%). La distribuzione M – F risulta omogenea alla distribuzione M – F della popolazione Minori 0 – 18 anni della città di Vicenza (M 52,0% – F 48,0%, fonte www.Tuttitalia.it)

Fig. 18 e 19: Bambini inseriti dall'IPAB Minori nei singoli CRE

I grafici riportano rispettivamente il N e la % dei minori *iserti* in convenzione con l'IPAB in ogni singolo CRE.
Per i CRE indicati con il n. 2a, 2b, 10, 15, 19, 22, 23 l' IPAB PER I MINORI DI VICENZA non ha segnalato bambini da inserire (N = 0).

Fig.18: N bambini inseriti dall'IPAB Minori nei singoli CRE

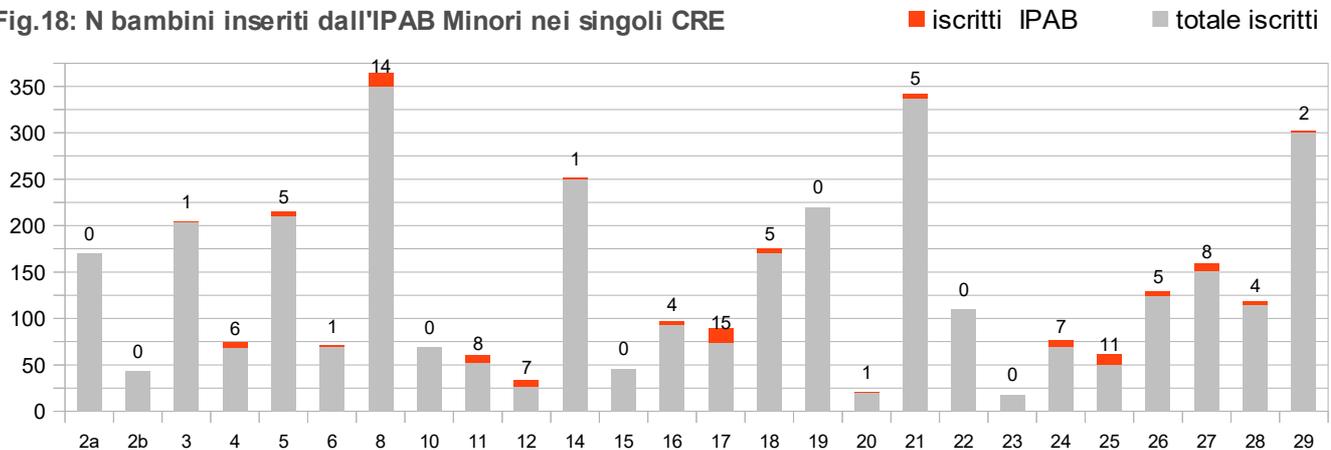
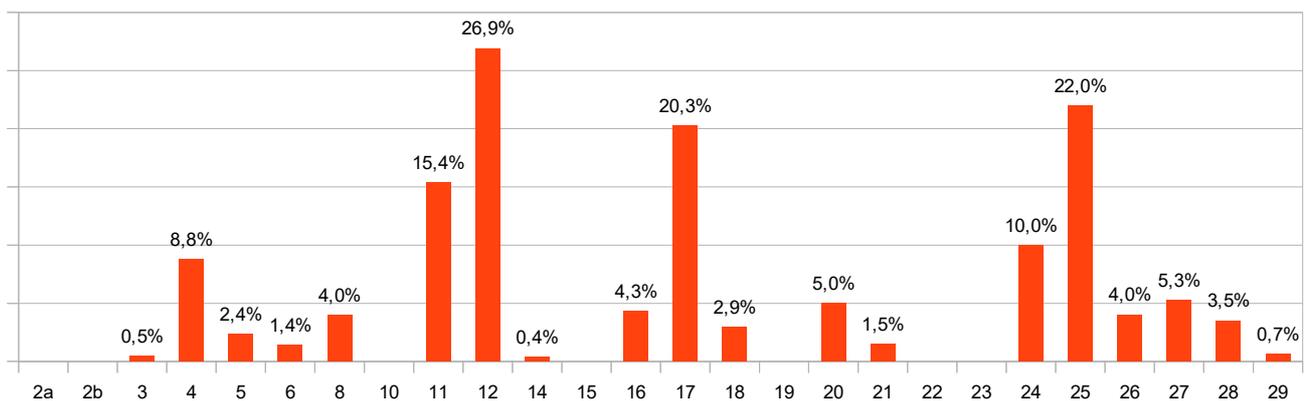
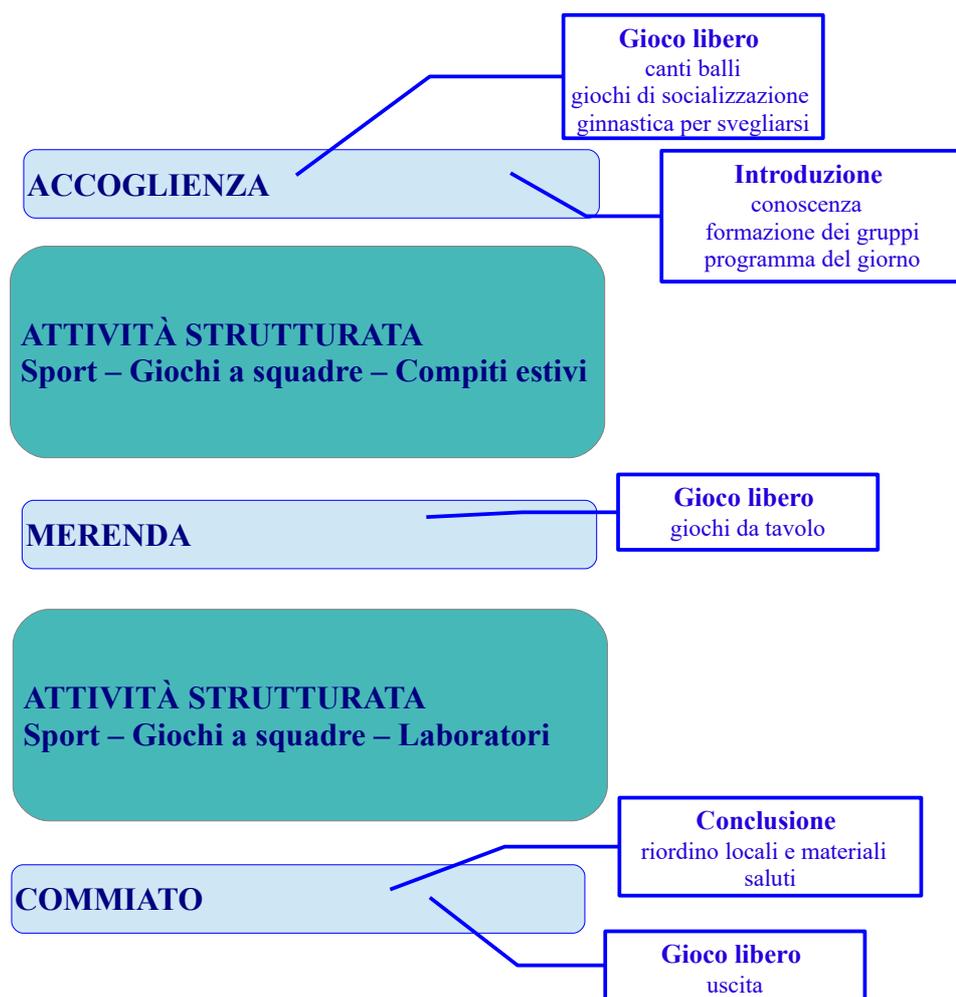


Fig. 19: % Iscritti IPAB Minori in ogni singolo CRE

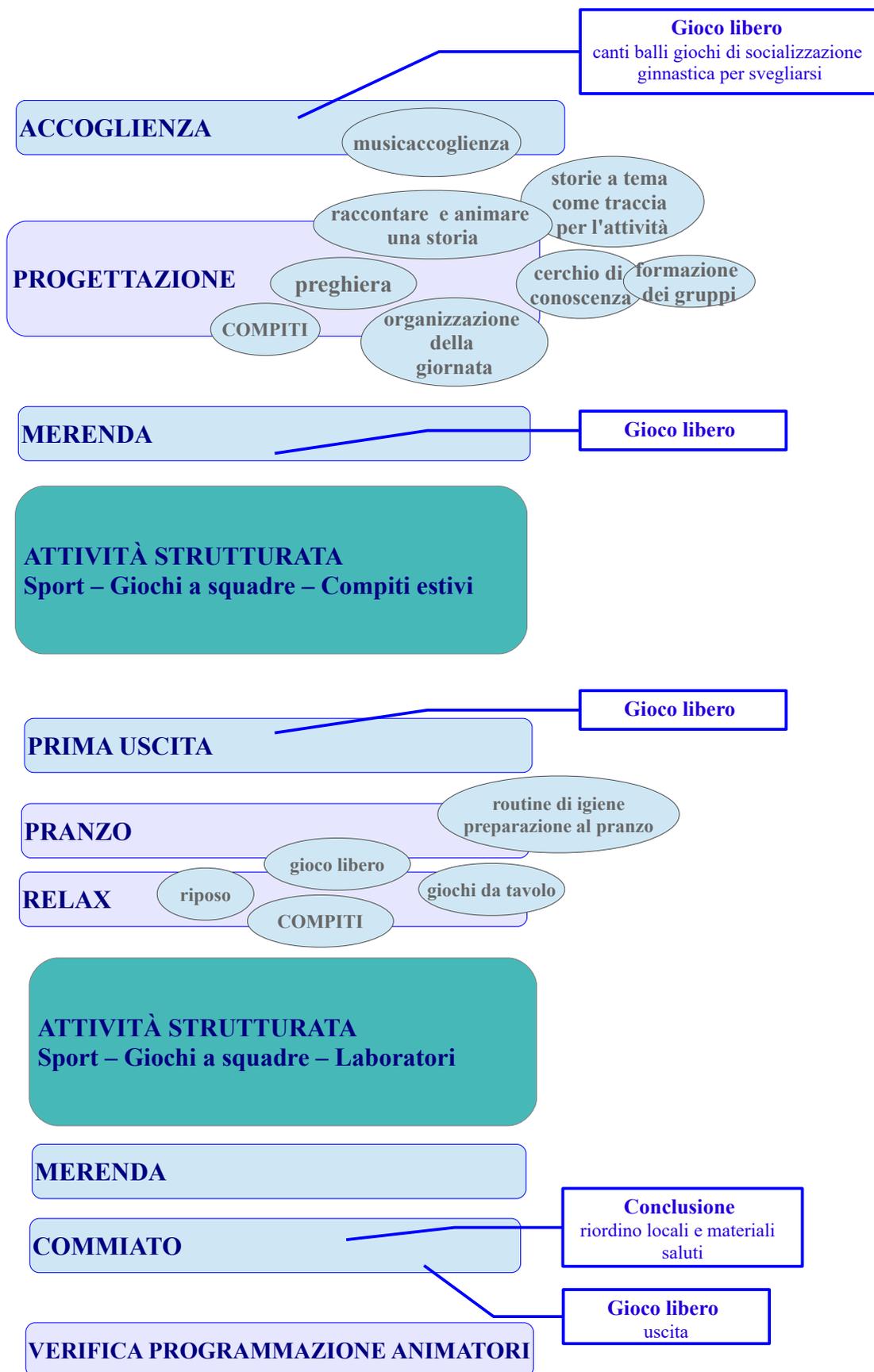


Dalle Relazioni Finali abbiamo raccolto le diverse modalità con cui i CRE organizzavano la loro giornata (mezza giornata o giornata intera) e l'articolazione con cui venivano proposte le attività.
Facendo sintesi delle diverse esperienze, ne viene fuori un modello "ideale": forse "astratto" ma forse anche "desiderabile" in qualche suo aspetto particolare...

LA MEZZA GIORNATA IDEALE



LA GIORNATA INTERA IDEALE



ATTIVITÀ PERIODICHE: uscite settimanali per visita a monumenti della città, musei, parchi, gemellaggi con altri CRE, giornata in piscina.....

Elenco delle osservazioni raccolte dalle Relazioni Finali dei CRE

AMBIENTI

*Lo spazio all'aperto, il contatto con la natura, la bellezza del gioco all'aria aperta
Il contatto con la natura e la vita della campagna
La location adatta alla pratica di tutte le attività proposte durante il camp*

Poter usare più strutture sportive per accogliere più alunni
Temperature elevate nella tensostruttura
C'è stata una partita in palestra senza preavviso
Gli spazi concordati dopo il sopralluogo si sono rivelati occupati da altri

GRUPPO

Gruppo eterogeneo, diversificato per età, etnie e ceto sociale

La scarsa presenza femminile ha creato qualche disagio alle poche bambine presenti
Elementi di disturbo hanno compromesso il regolare svolgimento dei giochi
Le diverse età dei bambini hanno comportato una necessaria divisione delle attività

ORGANIZZAZIONE

*Accoglienza dalle ore 7,30
Flessibilità negli abbonamenti: anche giornaliera
Ad ogni iscritto è stato consegnato un kit sportivo (maglietta, pantaloncino, zainetto e cappellino)*

Fare uscire prima il volantino del comune
Più pubblicità
Aprire più centri a settembre
Molte richieste non soddisfatte per il periodo di settembre
Richieste per bambini di tre anni che abbiamo dovuto rifiutare
A settembre abbiamo dovuto chiudere le iscrizioni per esaurita disponibilità

PROGRAMMAZIONE

*Progettualità e programmazione del cre
Una accurata organizzazione del programma settimanale*

ATTIVITÀ

*Attività che rispettano il mondo dei minori
Attività organizzate assortite e ben diversificate sia per tipologia che per l'età degli utenti
Ogni settimana è stata organizzata un'uscita: nel territorio, in piscina, al parco
Possibilità per ogni bambino/ragazzo di poter provare in una settimana più di 13 discipline sportive
La varietà dei laboratori di manualità e creatività
Svolgimento dei compiti con insegnamento di strategie*

ANIMATORI

*Personale qualificato che ha lavorato con i bambini, capace di gestire diversi tipi di situazioni anche molto particolari e difficili
Professionalità degli animatori,
Confronto tra loro per l'individuazione del miglior approccio con le personalità più complesse
Animatori con laurea in ambito formativo*

Preparare gli animatori con dei corsi
Qual è la giusta relazione animatori/bambini,
Verificare l'esperienza nella conduzione di gruppi di bambini
Importanza di competenze specifiche: musica, sport, ...
Sarebbe utile avere più animatori nella fascia 19-25 anni
Si propone di creare un album di animatori a cui attingere
Pochi giovani si sono proposti come animatori

FAMIGLIE

Presenza continuativa durante le mattinate con rapporto diretto verso le famiglie

Sarebbero utili dei colloqui con i genitori per capire quali sono le criticità
Fondamentale il raccordo con le assistente sociali
Mancanza di puntualità in arrivo e in uscita
Incompletezza nei materiali richiesti (es. biglietti autobus per le uscite
Mancato intervento o richiamo inefficace nel caso di comportamenti scorretti da parte dei bambini
I genitori tendono a celare le difficoltà (a volte anche gravi) dei propri bambini
Con le famiglie straniere qualche difficoltà di comprensione

FESTA FINALE

Serata finale molto apprezzata in cui i ragazzi hanno condiviso con i genitori le varie attività svolte al CRE