



LABORATORI INCLUSIVI

Il progetto intende diffondere nei 10 istituti comprensivi della città i "Laboratori Didattici Inclusivi" aperti a tutti gli alunni ma mirati in particolare ai bisogni della persona disabile con lo scopo di far conoscere anche ai genitori percorsi di vita utili alla costruzione di un progetto di vita "dopo la scuola" disegnato sul profilo di abilità e competenze effettivamente perseguibili dalla persona disabile.

ATTIVITÀ: IPAB per i Minori vuole mettere in contatto le scuole con Associazioni e Cooperative che operano attivamente per l'inclusione di persone disabili in attività lavorative, ricreative, sportive e collabora con loro all'avvio di uno o più "laboratori didattici" dove piccoli gruppi di 6/7 alunni vengono coinvolti per alcune giornate in esperienze di apprendimento informale (attività laboratoriali come ad es.: orto, cartonaggio, ceramica..., ma anche pratiche routinarie che vanno dall'igiene persona alla collaborazione nella preparazione pasti) mettendo fianco a fianco alunni con abilità diverse e diverse competenze relazionali.

ASSOCIAZIONI COINVOLTE



Anffas Onlus
di VICENZA

ONLUS
Fondazione
erruccio Poli

LABORATORI PROPOSTI



creta



carta



orto

OBIETTIVI

Nei confronti degli **alunni**, i "laboratori didattici inclusivi" allestiscono spazi e attività che aiutano tutti, anche il disabile, a

- recuperare la fiducia in sé stessi, liberi da condizionamenti negativi sperimentati in ambiente scolastico;
- valorizzare le potenzialità personali accompagnando in particolare i ragazzi con difficoltà di adattamento o con disabilità specifiche, nel personale percorso di crescita verso la gestione responsabile di sé e verso l'autonomia;
- promuovere e sviluppare relazioni che prevedano un "prendersi cura" degli altri come strada di avvicinamento a un responsabile "prendersi cura di sé".

Nei confronti delle **famiglie**, l'esperienza del "laboratorio didattico inclusivo" offre l'occasione per

- mettere in contatto i familiari della persona disabile con le associazioni e cooperative impegnate nelle inclusioni delle persone disabili;
- fornire un'opportunità di dialogo tra genitori e il personale dell'associazioni, professionisti nella relazione d'aiuto a partire dall'ascolto delle problematiche inerenti il familiare disabile;
- avviare fin dalla scuola media una costruzione condivisa tra famiglia-scuola-associazione del percorso più adeguato al Progetto di Vita della persona disabile e al benessere della sua famiglia.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- L'attività proposta prevede n. 8 incontri per ogni laboratorio, da collocare tra gennaio e maggio dell'anno scolastico;
- Orario degli incontri: partenza da scuola entro le ore 9.45 e conclusione della giornata con partenza dalla fattoria, dopo il pranzo collettivo, alle ore 14.00 circa.
- Gli incontri e i colloqui tra la persona disabile, i suoi familiari e la struttura specializzata non hanno tempi definiti o scadenze da rispettare, ma possono iniziare contestualmente all'avvio delle attività laboratoriali e svolgersi poi durante tutto l'arco dell'anno.

PROGETTI COLLEGATI
realizzati
con il contributo
della Fondazione
Cariverona



la **famiglia** trova supporto in una **rete** di soggetti che collabora alla costruzione del **percorso di vita** della persona con disabilità, sostenendone il pieno **diritto alla cittadinanza**

Attivamente
TEMPO PER CRESCERE
Percorsi individualizzati
pomeridiani per
bambini e ragazzi

