

Progetto “UNA RETE PER I MINORI 2019 – 2020”

ATTIVITÀ “INSIEME CE LA FACCIAMO”

IPAB per i Minori di Vicenza istituisce per l'anno scolastico 2019/20 un fondo da mettere a disposizione degli Istituti Comprensivi Statali della città per finanziare la realizzazione di attività educative rivolte agli alunni in condizioni di disagio socio-economico-culturale (*povertà educativa*).

FINALITÀ

IPAB per i Minori intende, con questo intervento, valorizzare i progetti delle scuole orientati a favore dei minori in condizioni di disagio socio-economico-culturale che traducano in azioni una o più delle sottoelencate finalità:

- estendere lo spazio e il **tempo educativo** oltre l'ambiente scolastico introducendo “forme nuove e innovative di insegnamento e apprendimento” (*Raccomandazione CUE maggio 2018: considerazioni 6 e 10; raccomandazione 3.1*);
- promuovere attività didattiche condotte in **forma laboratoriale** per lo sviluppo della competenza “personale e sociale” (*Raccomandazione CUE maggio 2018: considerazione 1, Raccomandazioni 2.2 e 2.7*) che raccoglie in una unica dimensione le componenti del “saper essere” e dello “stare con gli altri”;
- incrementare la collaborazione fra la scuola e i **contesti extrascolastici** con funzioni educative (es.: *Assistenti sociali, Coop. Educative, Doposcuola delle Parrocchie, Associazioni diverse*) per costruire una “forte interrelazione tra forme di apprendimento formale, non formale e informale” (*Raccomandazione CUE maggio 2018*).

DESTINATARI

Gli interventi dovranno essere rivolti ad un **gruppo di alunni** (*non una classe*) di scuola Primaria o Secondaria di I grado all'interno del quale alcuni dei beneficiari manifestino:

- disturbi evolutivi specifici;
- disagio socio economico;
- svantaggio linguistico culturale;
- difficoltà comportamentali e relazionali.

Gli alunni saranno individuati sulla base dei bisogni espressi e secondo criteri formativi liberamente scelti dai docenti.

Gli alunni beneficiari saranno inseriti *preferibilmente* in **gruppi inclusivi** dove le “*molteplici diversità*” possano essere riconosciute come risorse da valorizzare.

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

È rimessa all'autonomia delle scuole l'individuazione di obiettivi, di attività significative e la scelta delle metodologie didattiche per il raggiungimento di specifici “*traguardi per lo sviluppo di competenze*” coerenti con le finalità del progetto.

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

Verranno riconosciuti e finanziati i progetti coerenti con le seguenti TIPOLOGIE DI INTERVENTO

(a) SCUOLA APERTA

progettazione orientata a contrastare le situazioni di povertà educativa con l'organizzazione di attività formative di vita quotidiana (*non solo* il compito del laboratorio, *ma anche* la cura della persona, il tutoraggio nello studio, le attività ludico formative...) in contesti informali (anche in ambiente extra scolastico) che favoriscano l'apprendimento attraverso esperienze e relazioni sociali tra pari

- a favore di alunni che vivono in un contesto di disagio sociale e povertà educativa;
- in *orario extra scolastico*.

(b) PERCORSI PERSONALIZZATI

progettazione di percorsi personalizzati, condivisi tra scuola e famiglia, che possono prevedere modifiche al curriculum standard per fare spazio a esperienze extracurricolari che valorizzino interessi, attitudini, competenze degli alunni beneficiari. Tali percorsi prevedono l'organizzazione *all'interno o all'esterno della scuola di attività laboratoriali*

- a favore di alunni (*prevalentemente* scuola secondaria di I grado) che vivono in un contesto di disagio sociale con *difficoltà comportamentali* particolarmente problematiche;
- in orario *extra scolastico o in orario scolastico con modifiche al curriculum standard*.

ELEMENTI DI QUALITÀ DEL PROGETTO - MODALITÀ D'INTERVENTO

Le attività e gli interventi educativi potranno essere svolti:

1. organizzando le attività secondo **modalità laboratoriali** (*spazio, strumenti, relazioni di cooperazione...*);
2. in collaborazione con i **Servizi Sociali Territoriali** espressione dell'Ente Locale nel contrasto al disagio socio-economico-culturale con un confronto e uno scambio di informazioni
 - sul progetto didattico "Insieme ce la facciamo";
 - sulle attività extra scolastiche organizzate dalla scuola;
 - sulle attività organizzate da associazioni che operano nel territorio;
 - sugli alunni in disagio socio-economico-culturale (povertà educativa) che potrebbero, con il contributo di IPAB per i Minori, essere inseriti nei Doposcuola e nello Studio Assistito, nelle Associazioni, nei Campi Estivi, nei CRE e nei GREST;
3. condividendo la realizzazione dell'attività con altre **Agenzie Educative/Esperti esterni** che operano nel territorio (es.: doposcuola, biblioteca, associazioni, Centri Giovanili, comunità religiosa...) aprendo in questo modo la scuola al territorio come "comunità educante";
4. garantendo una **durata significativa** all'intervento (*indicativamente da 28 a 35 ore*)

COSTI AMMISSIBILI

IPAB per i Minori si impegna a finanziare i progetti presentati dagli Istituti Comprensivi di Vicenza coerenti con le finalità e le modalità d'intervento come sopra definite.

Ogni Istituto può presentare un solo progetto che, se approvato a insindacabile giudizio di IPAB Minori, riceverà un finanziamento con un importo minimo garantito di € 1.300,00 lordi, comprensivo del compenso destinato al docente referente di progetto.

I fondi assegnati alle scuole saranno destinati unicamente per retribuire:

- **docenti interni** alla scuola in orario aggiuntivo per *attività di insegnamento o attività funzionali*;
- **"esperti esterni"** in contratto d'opera, ossia professionalità diverse da quelle di insegnante, ritenute più adatte a intervenire su specifici problemi (educatori, animatori, istruttori, mediatori...);
- **docente referente** di progetto per attività di coordinamento interno e rapporti con IPAB per i Minori e altri soggetti istituzionali eventualmente coinvolti.

Non sono ammessi i costi di materiale didattico e di consumo, spese per personale amministrativo e/o collaboratori scolastici... che restano eventualmente a carico della scuola come forma di cofinanziamento.

RIPARTIZIONE DEI FINANZIAMENTI

Ai progetti saranno assegnati, secondo insindacabile giudizio della commissione valutativa di IPAB Minori:

- per ogni progetto riconosciuto coerente con le finalità indicate: € 1.300;
- per ognuno dei 4 elementi di qualità indicati, un importo variabile: *da € 0 a un max di € 250*;
- per le prestazioni rese dal docente referente, un compenso forfettario pari a € 200.

DOCUMENTAZIONE

È chiesto ad ogni Istituto Comprensivo di presentare il proprio progetto attraverso:

1. la compilazione della SCHEDA DI SINTESI secondo il modello allegato;
2. la stesura di una DESCRIZIONE NARRATIVA che illustri le principali caratteristiche del progetto (per esempio: *le attività previste nel laboratorio, come viene formato il gruppo di alunni beneficiari, le modalità adottate dalla scuola per consolidare la collaborazione con il Centro Servizi Sociali Territoriale e l'extra scuola...*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE

IPAB Minori incontra le scuole e illustra le modalità di partecipazione al progetto entro il **10 novembre 2019**

LE SCUOLE inviano a IPAB per i Minori di Vicenza il loro progetto entro martedì **10 dicembre 2019**

IPAB Minori comunica l'ammissione al finanziamento e la sua entità entro il **mercoledì 18 dicembre 2019**

INIZIO ATTIVITÀ: a partire da **gennaio 2020**

CONCLUSIONE dell'attività entro **maggio 2020**

INVIO della rendicontazione finale entro **giugno 2020**.

RENDICONTAZIONE FINALE ED EROGAZIONE DEI CONTRIBUTI

I finanziamenti saranno erogati a conclusione delle attività programmate e dopo che le istituzioni scolastiche, **entro il 30 giugno 2020**, avranno presentato:

- delibere di approvazione del progetto da parte degli Organi Collegiali;
- lettere d'incarico per il personale impegnato;
- rendicontazione economica con i mandati di pagamento e la tabella di liquidazione dei compensi;
- relazione finale del progetto da presentare sul modello dell'IPAB Minori.

Il progetto e la relativa documentazione dovranno essere trasmessi tramite posta elettronica al seguente indirizzo: gruppoprogettuale@ipabperiminoridivicenza.it